ŠKOLNÍ KRONIKA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok

2025 / 2026

Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, příspěvková organizace, Komenského 335, 768 11 Chropyně

Vypracoval: Mgr. Milan Bajgar, MBA - ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole ... 3

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 4

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 6

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o následném přijetí do školy a o přijímacím řízení na střední školy ... 9

Údaje o prevenci proti rizikovému chování ... 26

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 29

Údaje o výsledcích kontrol ... 32

Základní údaje o hospodaření školy ... 33

Rozbor školních úrazů ... 37

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, příspěvková organizace, Komenského 335, 768 11 Chropyně**

Sídlo: **Komenského 335, 768 11 Chropyně**

Kontakt na zařízení: telefon 573 355 118, 573 355 140, 573 355 081

e-mail: sekretariat@zschropyne.cz, bajgmi@zschropyne.cz

Odloučené pracoviště: **J. Fučíka 675, 768 11 Chropyně**

Zřizovatel: **Město Chropyně, náměstí Svobody 29, Chropyně 768 11**

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO: 70943923

Ředitel školy: Mgr. Milan Bajgar, MBA

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Majtánová

Zástupci ředitele: Mgr. Kateřina Majtánová, PaedDr. Miroslava Purkarová

Ekonomka školy: Kateřina Nábělková

Součástí školy jsou čtyři oddělení školní družiny – počet žáků 120

IZO: 102 519 463

Identifikátor: 600118541

Datum založení školy: 1. 9. 1906

Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996

Datum poslední změny zařazení: 1. 4. 2012

Stručná charakteristika školy

Od 1. září 2007 Základní škola Chropyně vzdělává podle vlastního ŠVP ZV – Základní škola Chropyně.

Zřizovatelem ZŠ Chropyně je město Chropyně, náměstí Svobody 29, 768 11 Chropyně. Škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Budovy a prostory jsou kapacitně dimenzovány na 750 žáků, školní družina na 120 žáků.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou od sebe vzdálené přibližně 10 minut chůze.

Budova školy v ulici Komenského slouží k výuce 2. stupně. V této budově sídlí vedení školy, sborovna, kancelář výchovné poradkyně, odborné učebny - fyziky, chemie, matematiky, výtvarné výchovy, jazyková pracovna, počítačové pracovna, univerzální pracovna vybavená interaktivní tabulí, školní dílna, tělocvična a kabinety. Ve spojovací budově jsou v přízemí umístěné šatny. V prvním poschodí se nachází odborná pracovna přírodopisu.

Budova školy v ulici J. Fučíka je tvořena třemi pavilony. Pavilonem A, který slouží pro kmenové třídy 1. stupně. Pavilonem B, kde jsou umístěna jazyková učebna, počítačová učebna, cvičná školní kuchyně, čtyřmi odděleními školní družiny. Pavilonem C, kde je gymnastický sál (tělocvična) a nářaďovna. Škola využívá travnatých ploch školního dvora pro činnosti školní družiny. V bezprostřední blízkosti školy se nachází sportovní areál FK Chropyně, tělocvična TJ Chropyně a koupaliště.

Obě školy jsou vybaveny výtahy a sociálním zařízením pro vozíčkáře a jsou zcela bezbariérové. I když tělocvična a gymnastický sál nejsou příliš prostorné, slouží nejen k výuce tělesné výchovy a mimoškolní zájmové sportovní činnosti žáků, ale i ostatním oddílům TJ Chropyně a veřejnosti.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci 2. stupně také prostornou tělocvičnu TJ Chropyně, za příznivého počasí stadion TJ Chropyně a házenkářské hřiště. Pro plavání využívá škola místní koupaliště. Plavecký výcvik pro žáky 1. stupně je realizován na krytém plaveckém bazénu v Kroměříži.

Dne 15. června 2005 byla ustavena školská rada, která má 9 členů. Školská rada se schází za účelem projednání informací vztahujících se k základní škole. Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy.

Spolupráce se zákonnými zástupci se odvíjí především v rámci třídních schůzek, individuálních konzultací a pomocí portálu Škola online. Třídní schůzky organizuje škola 4x ročně (září, listopad, leden, duben)**.** Konzultační hodiny, které má každý pedagogický pracovník**,** jednou týdně v odpoledních hodinách. Po telefonické nebo písemné domluvě je možné domluvit individuální schůzku s učitelem kdykoliv. Pro rodiče budoucích prvňáčků přicházejí učitelky 1. tříd na třídní schůzky mateřských školek. Případné problémy se snaží vedení školy řešit okamžitě za účasti zákonných zástupců žáka, třídního učitele a výchovného poradce nebo školního metodika prevence. Výchovná poradkyně má 1x týdně pravidelné poradenské hodiny pro žáky i rodiče.

Pedagogický sbor pravidelně spolupracuje s PPP a SPC v Kroměříži a ostatními organizacemi zabývajícími se problematikou dětí a mládeže.

Zejména ve sportu má škola rozvinutou spolupráci s TJ Chropyně. V oblasti rozvoje osobnosti, kulturnosti a estetiky spolupracuje s Městskou knihovnou v Chropyni. Kulturní rozvoj žáků (divadla, výchovné koncerty a jiné aktivity), realizujeme prostřednictvím Městského kulturního střediska

v Chropyni a pořádáním zájezdů do divadel v okolí.

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, město Chropyně, se kterým má škola tradičně velmi dobré vztahy.

O dění ve škole je veřejnost informována zejména prostřednictvím webových stránek školy, měsíčníku Zpravodaj města Chropyně, městského rozhlasu a facebookových stránek školy.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy zařazené do sítě

Základní škola	Kapacita 750 žáků	IZO 102 519 463
Školní družina	Kapacita 120 žáků	IZO 118 800 060

Základní údaje o škole a jejích součástech (počty žáků na konci školního roku)

Základní škola			
	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet učitelů
Celkem	365	18,25	27
2. stupeň	110	13,75	14
1. stupeň	255	21,25	13

Školní družina				
	Počet skupin	Počet žáků	Maximální počet dětí na skupinu	Počet vychovatelek
Celkem	4	113	30	4

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Školní rok 2025/2026
	V ročnících 1. – 9.
	Školní vzdělávací program Základní Škola Chropyně, vydán 1. 9. 2019

Semináře		
Třída	Název předmětu	hodinová dotace / týden
žáci 8. ročníku	AJ – konverzace	1
žáci 9. ročníku	AJ - konverzace	1
Žáci 6. ročníku	AJ - seminář	1
Žáci 7. ročníku	digitální seminář	1

Kroužky	Počet žáků
Šachový kroužek - 2. stupeň	7

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dvě zástupkyně ředitele, učitelé, včetně výchovného poradce a školního preventisty rizikového chování, vychovatelky školní družiny a asistentek pedagogů. Sbor je smíšený, s většinovou převahou žen. Muži tvoří zhruba 1/5 pedagogického sboru. Učitelský sbor je jednoznačně stabilizovaný. Věkové složení sboru se z našeho pohledu blíží téměř ideálnímu stavu, zkušenost se setkává s mládím, nechybí ani důležitá střední generace.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	27	25,9545
Vychovatelky	4	3,4643
Asistenti	9	6,9167
Externí pracovníci	0	0

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	v %
Učitelé I. stupně (15)	100
Učitelé II. stupně (11)	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistenti	100

V současně době na ZŠ pracují jen pedagogičtí pracovníci, kteří splňují odbornou kvalifikaci.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,1636

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	Ekonomka	1,0
2.	Mzdová účetní	1,0
3.	Uklízečka	1,0
4.	Uklízečka	0,8438
5.	Uklízečka	0,63
6.	Uklízečka	0,6875
7.	Uklízečka	1,0
8.	Školník	1,0
	Celkem	7,1613

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zápis žáků pro školní rok 2025/2026

Celkem dětí k zápisu	Počet žádostí o odklad školní docházky	Počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání
55	11	44

Celkem nastoupilo do dvou prvních tříd 44 žáků.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;

podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;

vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;

rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;

připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;

vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;

učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;

vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;

pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;

pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy pro školní rok 2026/2027

Gymnázium			SOŠ	SOU	OU, PrŠ
8 – mi leté	6 – ti leté	4 leté			
Přijato	Přijato	Přijato	Přijato	Přijato	Přijato
5	0	6	10	10	1

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

			Celkem
	Dívky	Hoši	**27**
Gymnázium 4 l.	3	3	**6**
SOŠ (maturitní)	4	6	**10**
SOU	5	5	**10**
OU	0	1	**1**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Podrobnosti o hodnocení výsledků žáků a jeho náležitostech stanoví ministerstvo v § 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků I. stupeň

Třída	Počet žáků na konci šk. roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	23	23	0	0	0
I. B	21	19	1	1	0
II. A	21	21	0	0	0
II. B	21	20	0	0	1
II.C	21	21	0	0	0
III. A	22	17	5	0	0
III. B	22	20	2	0	0
IV. A	20	17	3	0	0
IV. B	20	13	7	0	0
IV.C	20	7	13	0	0
V. A	23	11	12	0	0
V. B	21	14	7	0	0
Celkem	**255**	**203**	**50**	**1**	**1**

II. stupeň

Třída	Počet žáků na konci šk. roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	15	6	9	0	0
VI. B	11	4	7	0	0
VII. A	12	1	11	0	0
VII. B	12	3	9	0	0
VIII. A	18	9	9	0	2
VIII. B	15	3	12	0	1
IX. A	15	6	9	0	0
IX. B	12	1	11	0	0
Celkem	**110**	**33**	**94**	**0**	**3**

Údaje o chování žáků

	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1. stupeň	0	0	1	0	0
2. stupeň	27	14	7	1	0
Celkem	**27**	**14**	**8**	**1**	**0**

Údaje o zameškaných hodinách za 2. pololetí

	Počet omluvených hodin	**Počet neomluvených hodin**
1. stupeň	10612	0
2. stupeň	14314	1
Celkem	**24926**	**1**

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství bylo rozděleno na výchovné poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které zajišťuje Mgr. Kateřina Majtánová a na kariérové poradenství.

Kariérové poradenství je zaměřeno na procesy spojené s volbou povolání a podáváním přihlášek na střední školy a tuto činnost zastává Mgr. Jiřina Dolníčková, která se zaměřuje na spolupráci s třídními učiteli vycházejících žáků a také s rodiči těchto žáků.

V tomto školním roce byla na základní škole poskytována podpora s ohledem na speciální vzdělávací potřeby celkem 80 žákům s SVP, z toho 53 žákům na 1. stupni, 27 žákům na stupni druhém. Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 12 žáků. Nadprůměrně nadané žáky na naší škole nevidujeme.

Výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Majtánová se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami

- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných

vývojových poruch u konkrétních žáků

- metodické vedení učitelů při přípravě a vyhodnocení IVP

- koordinace činnosti asistentů

- poradenská činnost pro žáky i rodiče

- kontakt s poradenskými zařízeními (PPP, SPC)

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role kariérové poradkyně i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy.

Školní družina

Školní družina je součástí základní školy, která má čtyři oddělení. Kapacita školní družiny je 120 žáků.

Školní družina (dále jen ŠD) ke své činnosti používá čtyři samostatné místnosti. Má možnost využívat prostory školní tělocvičny, počítačové učebny, prostory dvora, přilehlé travnaté plochy a sportoviště TJ.

ŠD má samostatný vchod a šatny, které se nachází v přízemí. Do ŠD se mohou přihlásit žáci

1. - 5. ročníku. Úplata byla, na základě rozhodnutí RM Chropyně ze dne 19. května 2025, stanovena na částku 300,- Kč za měsíc.

O snížení, nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Činnost je celoročně zaměřena na sportovně rekreační a zájmové aktivity. Tímto programem

se prolínají činnosti tělovýchovné a přírodovědné, odpočinkové, esteticko-výchovné, pracovní

a výtvarné.

Zájmové vzdělávání probíhá od září do června v ročních cyklech. V době krátkých a hlavních prázdnin je provoz školní družiny přerušen. Vzdělávání může být průběžně doplňováno, obměňováno i pozměněno.

Prostor každého oddělení je rozdělen na část odpočinkovou, která je vybavena kobercem a válendami, a na část pracovní, kde jsou stolečky a židličky s rozměrem vyhovujícím věku dětí. V každém oddělení je didaktická technika. K dispozici jsou deskové a jiné hry.

Ve školním roce 2025/2026 se pro žáky ŠD realizovaly následující kroužky:

Kreativní kroužek

V tomto kroužku se děti hravou formou seznamují s různými výtvarnými technikami – od těch základních až po méně obvyklé. Postupně si vyzkouší kresbu, malbu, práci s papírem, textilem, korálky i drátkem. Pracují s přírodními i recyklovanými materiály a rozvíjet svou fantazii, kreativitu i jemnou motoriku.

Keramika

Keramický kroužek vede zkušená lektorka z ateliéru De LArt. Děti se seznamují s různými technikami práce s keramickou hlínou, učí se modelovat, tvarovat i zdobit své výrobky. Naučí se také glazování, při kterém experimentují s barvami a povrchovou úpravou keramiky. Kroužek rozvíjí kreativitu, trpělivost a přináší dětem radost z vlastnoručně vytvořených výrobků.

Mladý strážník

V nabídce školní družiny máme kroužek Mladý strážník, který probíhá pod vedením zástupce Městské policie Kroměříž a ve spolupráci s organizací ŠIP Kroměříž.

Děti se hravou formou seznamují s pravidly bezpečného chování doma, ve škole i na ulici. Učí se, jak se orientovat v dopravní situaci, jak přivolat pomoc nebo jak předcházet rizikovým situacím.

Kroužek přispívá nejen k rozvoji znalostí z oblasti bezpečnosti, ale také k posílení odpovědnosti a správného rozhodování v každodenním životě.

Judo do škol

V letošním školním roce v naší školní družině probíhá kroužek Judo do škol, který je součástí celostátního projektu podporovaného Českým svazem juda. Kroužek vede trenér , dlouholetý aktivní judista s významnými sportovními úspěchy na republikové úrovni.

Děti se učí bezpečně padat, zkouší základní chvaty a úchopy. Tréninky rozvíjejí obratnost, sílu a disciplínu, zároveň vedou k respektu a fair play.

Latina a sportovní tanec

Stále pokračuje kroužek latiny a sportovního tance, pod vedením paní Mgr. Lindy Henzélyové.

Kroužek je zaměřen na rozvoj koordinace, vnímání rytmu a základy sportovního

tance. Děti se různou formou her a soutěží postupně seznamují se standartními a latinsko-americkými tanci.

Florbal

Je to velmi oblíbený kroužek pod vedením pana učitele ze SVČ ŠIPKA Kroměříž, který probíhá dvakrát za měsíc, se děti učí základy této moderní hry. Také správné držení florbalové hokejky, herní postavení, práci s míčkem jako jsou přihrávky, střelba a spoustu jiné zábavy s pojenou s florbalem.

Akce na 1. stupni

T-Profi v Otrokovicích: čtvrté místo, které chutná skoro jako medaile

Když se řekne *Experimentárium v Otrokovicích*, mnozí si představí chytré pokusy, technické hračky a svět, kde je dovoleno sahat na věci, na které se jinde jen kouká. My si k tomu letos můžeme přidat ještě jednu vzpomínku: **krajské kolo technické soutěže T-Profi**, kde jsme jako tým ZŠ Chropyně předvedli výkon, na který můžeme být právem pyšní.

Do soutěže se letos zapojili naši **páťáci – Lukáš Graclík, Jakub Turek a Jan Šafařík**.Nešlo ale o „samostatný běh“ – T-Profi je totiž přesně ten typ soutěže, kde se ukáže, že technika není jen o šroubcích a nářadí, ale hlavně o spolupráci a domluvě**.** A právě proto náš tým tvořili společně **žáci ZŠ Chropyně, studenti SPŠ Přerov a mentor z praxe ze společnosti Chropyňská strojírna, a.s.**



A teď k výsledku, který zajímá každého: **v konkurenci osmi týmů Zlínského kraje jsme vybojovali skvělé 4. místo**. A pozor – **od medaile nás dělily pouhé tři body**. To samozřejmě trochu zamrzí, protože tři body jsou přesně ten typ rozdílu, který by se dal „vyčarovat“ jedním lepším nápadem, jedním rychlejším rozhodnutím nebo prostě tím, že by se vesmír na chvíli přiklonil na naši stranu. Na druhou stranu je to i krásný důkaz, jak vyrovnaná a kvalitní soutěž byla – a že jsme se pohybovali opravdu mezi nejlepšími.

Projekt ReDiKid – Odolné dítě

Naše škola se přihlásila ke spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci v rámci projektu ReDiKid – Odolné dítě v digitálním světě.

Cílem projektu bylo posilovat digitální, psychosociální i fyzickou odolnost žáků ve věku 9–11 let.

Projekt byl odborně podporován Českou školní inspekcí, která jej doporučila. Projekt byl plně koncipován v duchu iniciativy Zdravá škola.

Proč jsme se zapojili právě my?

Zapojení naší školy univerzitě pomohlo k tomu, aby získala co nejkvalitnější a reprezentativní data za ČR. My jsme zase získali srozumitelný výstup pro pedagogy, rodiče i žáky.

V čem spočívalo zapojení do projektu?

Děti vyplnily online dotazník, ve kterém se mohly vyjádřit:

- jaká je jejich odolnost v běžném životě

- jaká je jejich odolnost v online prostředí

- jak používají digitální technologie

- jak zvládají zátěžové situace

- zda se setkávají s nevhodným obsahem

- jak vnímají své zdraví

- jaký je jejich well-being.

Emailový dotazník pro rodiče se zaměřil například na:

- pravidla pro používání digitálních technologií

- organizované pohybové aktivity dětí apod.

Každé dítě dostalo na týden lehký náramek ve formě hodinek pro monitoring pohybového chování. Díky tomu se zjistilo, jak děti tráví svůj den, jaký čas věnují pohybu, jak dlouho sedí, jak dlouho a kvalitně spí.

Ve škole děti podstoupily testy tělesné zdatnosti a pohybové způsobilosti.



Krajské kolo štafetového poháru

7.5. jsme se zúčastnili krajského kola Štafetového poháru v Holešově. Už samotný postup mezi deset nejlepších škol Zlínského kraje byl pro nás velkým úspěchem. Konkurence byla opravdu silná a bylo jasné, že proti některým sportovně zaměřeným školám to nebudeme mít vůbec jednoduché.

Naši malí sportovci se ale rozhodně neztratili. Od začátku běželi naplno, s obrovským nasazením, a na dráze nechali úplně všechno. Že jsou velcí bojovníci, dokázali ve chvíli, kdy při předávce spadl kolík. Ani to je nezlomilo a dál bojovali až do cíle.

Tentokrát to na nejlepší týmy v kraji nestačilo, ale i tak máme být na co pyšní. Oproti předchozímu kolu jsme si výrazně zlepšili čas, a to z 9:18 na 9:05, což je skvělý posun. Připisujeme si i jeden individuální úspěch, Patrik Čureja potvrdil skvělou formu a ve skoku z místa nenašel přemožitele.

Naše konečné 8. místo proto bereme jako krásný úspěch a odměnu za bojovnost, týmového ducha a obrovské nasazení všech závodníků.

Další celoroční akce



Projektové učení sv. Václav Podzimní plotovky Třídní knihovničky Podzimní cesty Výlety po stopách Karla IV Emoce Halloween Halloweenské plotovky Spolupráce 1. a 5. roč. Den rekordů Den ošklivých svetrů Návštěvy knihovny Projekt ReDiKid-Odolné dítě Poklady z půdy Adventní tvoření Rozsvěcování vánočního stromečku Pečení a zdobení perníčků Domácí mazlíčci Tři králové Šití Bruslení na zimním stadionu v Kojetíně Valentýn Profi v Otrokovicích Besedy s policií Za kulturou do Zlína Masopustní plotovka Karneval v 1. a 2. roč. Procházky v lese Hrdá škola - sváteční mišmaš Společné tvoření žáků 2. a 5. tříd Oslava světového dne Downova syndromu Den učitelů Svátek poezie Velikonoční zdobení Turnaje ve vybíjené Máme pod čepicí Malování na kamínky Pohádka o Sněhurce McDonald´s Cup Hra na kuchaře Den Země Štafetový pohár v Holešově Hrdá škola-Křídový den Čarodějnice Vařím, vaříš, vaříme Druhá světová válka a Den vítězství očima dětí Krajské kolo Štafetového poháru Návštěva předškoláků Přišívání knoflíků Čtení pohádek dětem z MŠ Den včel Autorské čtení Pobyty v přírodě Školní výlety Olympijský běh.

Akce na 2. stupni

V rámci volby povolání byly na organizovány různé workshopy - Můžeš podnikat - beseda pro 8.-9. ročníky, Region 47 - regionální karty - neviditelné město pro 8. ročníky, Odborníci do škol - IT, programování, soc. terapeut, založení firmy. Již tradičně navštěvují žáci 8. a 9. ročníků společnost Chropyňská strojírna. Žáci 8. a 9. ročníků měli možnost navštívit Den pro školu - Staré město u Uherského Hradiště a v Kroměříži - "Řemeslo pomáhá". V rámci digitálních kompetencí absolvovali žáci 6-7. ročníků

workshop Mistři digitální éry- Mise AI. Již tradičně navštěvují zájemci o zeměpis projekt Planeta Země 3000 – Chile země ledu a písku a letos i workshop hvězdárny Brno S ohledem na kulturní vzdělávání žáků navštívili naši žáci představení pořádaná Městským kulturním střediskem - Ten řízek nezvedej a filmové představení s besedou Horská dyáda. Žáci měli rovněž možnost účastnit se přednášek na téma „Metody a efektivita učení“ a „Zvládání stresových situací“. Kromě sportovního dne měli žáci možnost se účastnit florbalového turnaje a lyžařského výcviku.

Ze zahraničních zájezdů se mohli žáci podívat do Vídně na historické památky, absolvovat jednodenní vzdělávací program v Rakousku v okolí Wolfgangssee a exkurzi v Osvětimi, věnovanou historické tématice.

Naši žáci rovněž úspěšně reprezentovali naši školu v celé řadě soutěží: Mladý zemědělec, Rybářská soutěž, Lesnická soutěž, Soutěž v anglické konverzaci (3.místo okresní kolo Š. Hrnčiřík), dějepisná olympiáda - okres Lilien Žilinková 6. místo, olympiáda v českém jazycem , zeměpisná olympiáda, soutěž ve finanční gramotnosti - postup do krajského kola, Objev v sobě elektrikáře v Přerově, výtvarné soutěže. Již pravidelně pořádá naše škola florbalový turnaj a Olympijský běh spojený se sportovním dnem celé školy.

Den pro školu: když programování přestane být záhadou

Jaké to je být programátorem? Co všechno se skrývá za světem jedniček a nul? Na tyto otázky si mohli naši osmáci a deváťáci odpovědět během inspirativního dopoledne 26. září 2025 v rámci programu Den pro školu, který probíhá pod záštitou České spořitelny. Do naší školy zavítala Sára Švendová, programá-

torka a IT inženýrka, která žákům přiblížila nejen svou profesní cestu, ale také to, jak vypadá běžný den člověka, který tvoří software, řeší technické záhady a zároveň se neustále učí něco nového.

Tradice a řemesla na Slovácku – objevování povolání ve Starém Městě

Ve čtvrtek 13. října se naši deváťáci a chlapci z osmého ročníku vydali do Starého Města u Uherského Hradiště, kde se zúčastnili jedinečné akce s názvem **Řemeslo pomáhá**. Celý den se nesl v duchu objevování různých profesí a dovedností, které mohou být pro žáky inspirací při volbě jejich budoucího povolání. Na účastníky čekalo **neuvěřitelných 37 stanovišť** – od technických oborů, přes floristiku, kadeřnictví a instalatérství, až po práci kováře. Každé stanoviště nabízelo nejen ukázku daného řemesla, ale často i možnost si něco vlastnoručně vyzkoušet. Zatímco někteří si vyrobili malý výrobek na památku, jiní s obdivem sledovali, jak se pod rukama mistrů rodí krásné a praktické věci.

Aby den nebyl jen o pozorování, připravili organizátoři také **napínavou hru**. Na jednotlivých stanovištích žáci sbírali kódy, z nichž nakonec složili tajenku a tu vložili do tajemného kryptexu. Ten po správném zadání vydal „**Pamětní pergamen sedmi klíčů objevitele**“ – a nejen žáci, ale i učitelé uznali, že to znělo opravdu dobrodružně.

Akce probíhala **v rámci rozvoje volby povolání** a proběhla díky finanční podpoře společnosti **Chropyňská strojírna, a. s.**, za což jí patří velké poděkování. Naši osmáci a deváťáci se z exkurze vrátili nadšení a s novými nápady, kam by jejich budoucí kroky mohly směřovat. Jak se shodli: **„Řemeslo opravdu pomáhá – nejen druhým, ale i nám při objevování sebe sama.“**

Fyzika, která baví – vesmírné dobrodružství se šesťáky a sedmáky

V pondělí 10. listopadu se v ZŠ Chropyně proměnila třída 7.B v malou vědeckou laboratoř. Zástupci **Hvězdárny a planetária Brno** sem přijeli s interaktivním programem, který díky podpoře společnosti G.L. Electronic umožnil žákům zažít fyziku trochu jinak – naživo, s nadšením a údivem v očích. A jak se brzy ukázalo, fyzika opravdu nemusí být nuda! Žáci šestých a sedmých tříd se ponořili do světa pokusů, které by leckomu rozbušily srdce rychleji než start rakety. V průběhu dopoledne si vyzkoušeli, jak funguje vakuum, zjistili, že sklenici plnou vody lze obrátit vzhůru nohama, aniž by se vylila, a s obdivem sledovali, jak lze uvařit vodu bez tepla. Když pak přišly na řadu Magdeburské polokoule, bylo jasné, že síla tlaku je věc, kterou je nejlepší zažít na vlastní kůži. A protože fyzika má být i zábava, děti si nakonec postavily a odpálily vlastní papírové rakety – s bouřlivým potleskem a jásotem všech přihlížejících. Opravdové vesmírné dobrodružství završil týmový kvíz o vesmírné ceny a možnost poslat vzkaz mimozemšťanům v rámci projektu *Česká cesta do vesmíru*. Poslat svůj vzkaz na oběžnou dráhu se totiž jen tak někomu nepodaří. Celý program rozvíjel spolupráci, tvořivost a přirozenou zvídavost žáků. Ukázal, že učení nemusí být jen o vzorcích a zápiscích, ale především o objevování a radosti z poznání.

Halloween na druhém stupni – detektivní případ mezi maskami

Poslední říjnový den se chodby druhého stupně naší školy proměnily v místo činu. Žáci se totiž stali detektivy v originální halloweenské výzvě, která spojila napětí, logické myšlení a pořádnou dávku fantazie. Úkolem bylo rozlousknout tajemství „mrtvé nevěsty“ – kdo za její záhadnou smrtí stojí? Toto zajímavé překvapení ve formě úkolů našli žáci na chodbách díky vyučující českého jazyka. Pátrání po vrahovi se rychle rozběhlo. Z chodeb se ozýval šepot, atmosféra byla napjatá, ale zároveň plná smíchu a dobré nálady. Nechyběly masky všeho druhu, které doplňovaly tajemnou atmosféru. V průběhu dne se konalo vyhlášení soutěže o masku – porota měla nelehký úkol. Kdo byl nejstrašidelnější? Kdo nejvtipnější? A kdo si odnesl titul nejoriginálnějšího převleku? Výběr nebyl jednoduchý, protože fantazie žáků letos opravdu neznala mezí. Každá maska si odnesla drobnou sladkost a vítězové dárek z halloweenskou tématikou.

Lyžařský kurz v Čenkovicích



Ve dnech **16.–20. února 2026** se žáci 7. ročníku zúčastnili tradičního lyžařského kurzu v **Čenkovicích v Orlických horách**. Ubytováni byli v hotelu Atlas a během týdne absolvovali pravidelný lyžařský výcvik na místních sjezdovkách. Žáci byli rozděleni do skupin podle svých lyžařských dovedností a pod vedením pedagogů se zdokonalovali v technice i bezpečnosti jízdy. Velkým úspěchem bylo, že také všichni začátečníci zvládli základy lyžování i jízdu na vleku. Součástí programu byla rovněž vycházka po okolí Čenkovic. Kurz nabídl žákům nejen možnost zlepšit své lyžařské dovednosti, ale také společně strávit čas mimo školní prostředí a užít si zimní pobyt na horách.

Den otevřených dveří na 2. st ZŠ Chropyně





Ve středu 26. března 2026 se na naší škole uskutečnil Den otevřených dveří, během kterého jsme s radostí přivítali všechny návštěvníky, kteří se přišli podívat, jak to u nás žije. Velmi si vážíme toho, že si rodiče, budoucí žáci, prarodiče i další hosté našli čas a strávili s námi příjemné odpoledne. Součástí programu bylo představení nového učebního plánu pro příští školní rok. Ten přinese řadu zajímavých témat, která reagují na potřeby dnešní doby i běžného života. Naši žáci se tak mohou těšit například na oblast duševního zdraví nebo finanční gramotnosti. Věříme, že právě tyto dovednosti jim pomohou nejen ve škole, ale i v každodenních situacích, protože umět si poradit s emocemi i s peněženkou se zkrátka hodí v každém věku. Návštěvníci si během odpoledne mohli prohlédnout také odborné učebny, ve kterých na ně čekala pestrá nabídka aktivit. Nechyběly ukázky z přírodovědných, výtvarných, matematických či jazykových oblastí, takže si každý mohl najít něco, co ho zaujalo. Velkou pozornost vzbudila i naše nová mobilní učebna informatiky, která je v provozu přibližně měsíc. Právě ta ukázala, že moderní technologie už dávno nejsou jen budoucností, ale běžnou součástí školního života. A přiznejme si, kde se objeví notebooky a počítače, tam je o zvědavé pohledy postaráno.

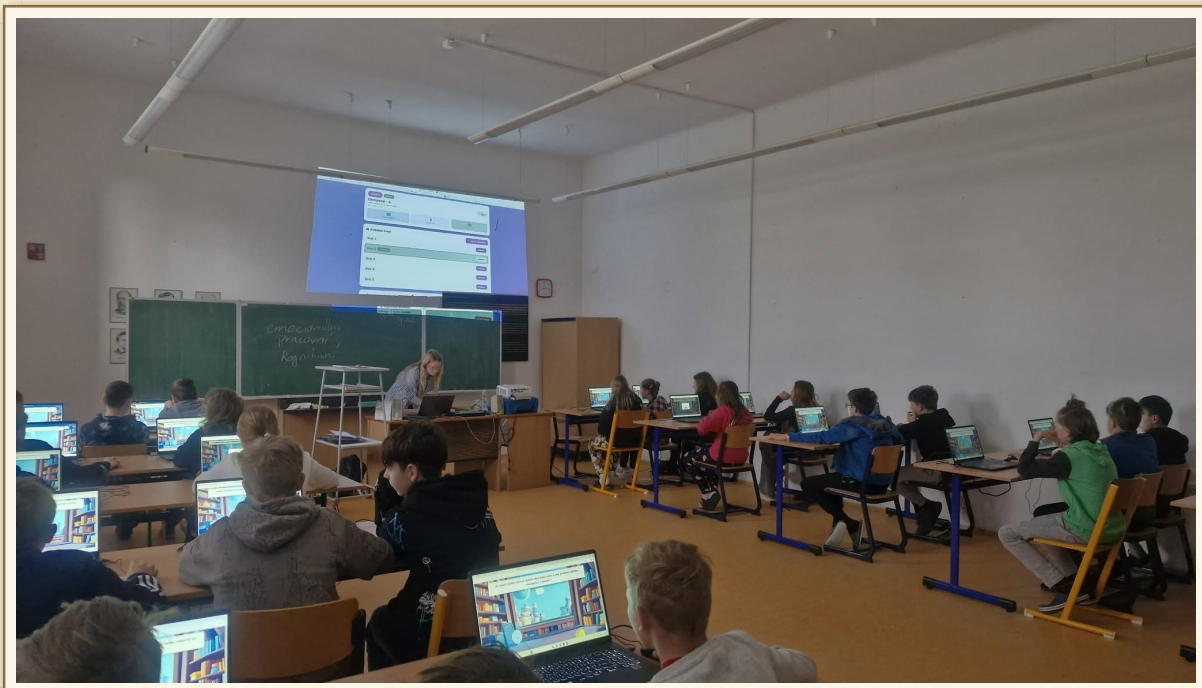
Projektová výuka jako cesta k poznání i spolupráci

Na 2. stupni naší školy proběhla 27. března projektová výuka určená pro žáky 4. a 5. ročníků, která dětem nabídla den plný poznávání, přemýšlení i tvořivé práce. Celá akce byla krásnou ukázkou toho, že vzdělávání může mít mnoho podob a že největší hodnotu má tehdy, když dokáže žáky zaujmout, zapojit a inspirovat. Během projektového dne si žáci vyzkoušeli rozmanité aktivity napříč několika vzdělávacími oblastmi. Nechyběly úkoly z matematiky, češtiny a anglického jazyka, zajímavosti z přírodopisu včetně tématu první pomoci, práce v počítačových učebnách, úkoly se zeměpisnými mapami ani dějepisné kvízy. Svůj prostor dostalo také výtvarné tvoření, které dětem umožnilo rozvíjet fantazii i kreativitu.

Workshop kyberbezpečnosti pro žáky 6. a 7. tříd

Dne 20. dubna se žáci 6. a 7. tříd zúčastnili vzdělávacího workshopu zaměřeného na kyberbezpečnost, bezpečný pohyb v online prostředí a základy práce s umělou inteligencí. Program byl připraven tak, aby žákům srozumitelnou a zajímavou formou přiblížil aktuální témata digitálního světa. Žáci se během

workshopu dozvěděli, co je umělá inteligence, jak funguje a kde získává informace. Společně diskutovali o tom, kdy může být AI užitečným pomocníkem a kdy je naopak důležité spoléhat se na vlastní úsudek a kritické myšlení.



Den Země u zámku

V úterý 22. dubna se žáci 1. i 2. stupně naší školy sešli u chropyňského zámku, aby společně oslavili Den Země. Čekal je pestrý program plný zábavných i poučných aktivit, které dětem připomněly, jak důležité je chránit naši přírodu. Na jednotlivých stanovištích si děti vyzkoušely třídění odpadu, zamýšlely se nad úsporou elektrické energie, měřily obvody stromů a poznávaly stopy zvířat i různé druhy živočichů. Nechyběly ani pohybové úkoly, například přenášení vody nebo skákání v pytli, které prověřily šikovnost i týmovou spolupráci. Velký zájem vzbudila také naučná stezka, která spojila zábavu s poznáváním. Krásné slunečné počasí přispělo k výborné atmosféře a děti si celý den naplno užily. Bylo radost sledovat jejich nadšení, soutěživost i chuť učit se novým věcem venku.

Až pod vrcholky hor aneb Za poklady Solné komory



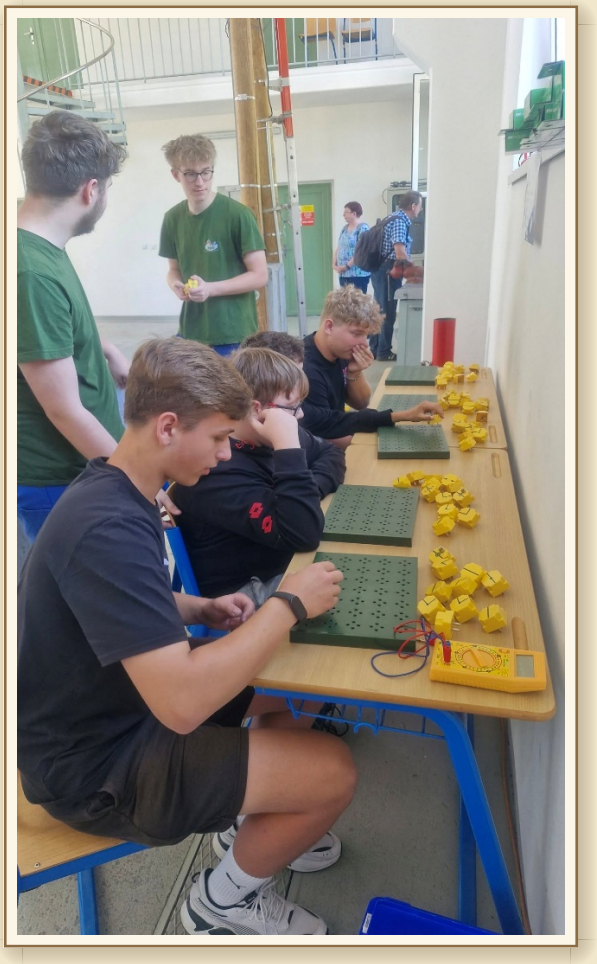
Ve čtvrtek 23. dubna 2026 vyrazilo téměř padesát žáků druhého stupně naší školy společně s učiteli na jednodenní poznávací zájezd do rakouské oblasti Solné komory. Cílem byl malebný kraj horských jezer a Alp v okolí Salzburku. První zastávkou bylo městečko Sankt Gilgen na břehu jezera Wolfgangsee, odkud jsme se vydali lodí do Sankt Wolfgangu. Krásné počasí nám dopřálo nádherné výhledy na průzračnou hladinu jezera i okolní horské štíty. Velkým zážitkem byla také jízda historickou zubačkou na horu Schafberg, odkud se nám otevřela úchvatná panoramata alpské krajiny se zasněženými vrcholky. Po krátkém rozchodu v centru Sankt Wolfgangu jsme se v podvečer vydali na cestu zpět domů.



Objev v sobě elektrikáře



Dne 2. června 2026 se žáci 8. ročníku ZŠ Chropyně zúčastnili soutěže **Objev v sobě elektrikáře**, která se konala v Přerově. Akci pořádala Střední škola elektrotechnická v Lipníku nad Bečvou a naši žáci si z ní odvezli nejen nové zkušenosti, ale i pěkné umístění. Tým ve složení Martin Bureš, Jan Mentlík, Jiří Rosecký a Andrei Šebela se v konkurenci deseti družstev neztratil a obsadil krásné 6. místo. Během soutěže si účastníci vyzkoušeli zapojování elektrických obvodů, řešení logických úkolů i disciplíny zaměřené na zručnost a týmovou spolupráci.



Habsburská Vídeň a Prater

Dne 23. června 2026 se žáci druhého stupně ZŠ Chropyně vydali na poznávací zájezd do rakouské metropole Vídně. Cílem bylo seznámit se s významnými památkami spojenými s habsburskou monarchií a zároveň si užít závěr školního roku netradiční formou. Program začal návštěvou zámku Schönbrunn, někdejší letní rezidence Habsburků. Odtud žáci vystoupali ke Gloriettě, odkud se jim naskytl krásný výhled na celý zámecký areál i část Vídně. Následovala prohlídka historického centra města, během níž si prohlédli řadu významných budov a památek včetně Hofburgu, bývalého císařského sídla, a monumentální budovy Rakouského parlamentu. Po poznávací části výletu přišla na řadu zasloužená odměna v podobě návštěvy známého zábavního parku Prater. Žáci si zde užili atrakce, vyzkoušeli různé adrenalinové i zábavné aktivity a odvezli si mnoho nezapomenutelných zážitků.



ÚDAJE O PREVENCI PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 Základní škola Chropyně aktivně spolupracovala s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MÚ Kroměříž a OSPOD Kroměříž, zejména ve věci záškoláctví a krytého záškoláctví.

V rámci prevence sociálně patologických jevů proběhly v uplynulém školním roce tyto preventivní aktivity:

- exkurze do koncentračního tábora Osvětim pro žáky 9. ročníku (červen 2026)
- Beseda - Odborníci do škol-sociální terapeut 8.-9. třídy (listopad 2025)
- beseda s příslušníky městské policie zaměřená na kriminalitu mládeže pro 2.třídy

  (únor 2026)
- "Dospívám aneb život plný změn" (6. a 7. ročník)
- "Na startu mužnosti" (6. a7. ročník)
- Program ReDiKid - odolné dítě v digitálním světě pro žáky 9-11 let (březen 2026)
- dopravní výchova pro žáky 3. třídy
- dotazníkové šetření: prevence šikany (říjen 2025)
- dotazníkové šetření: užívání návykových látek (březen 2026)
- Beseda s PČR pro 5.třídy (únor 2026)
- Lyžařský kurz Čenkovice pro 7. třídy (únor 2026)
- Preventivní programy PPP pro 1.třídy (březen 2026)
- Edukační představení Trapas nepřežiju 4.-5. třídy (březen 2026)
- Workshop AI Mistři digitální sféry 6.-7. třídy (březen 2026)
- Svět, ve kterém žiji 6.-7. třídy (duben 2026)
- Lepší člověk 7.-8.třídy (duben 2026)
- Pobyt v přírodě 3.-5. třídy (červen 2026)
- Program „Zdravá 5“
- Dopravní výchova pro žáky 3.a 4. třídy

- S platností od 1. září 2025 škola zanesla nově do školního řádu **zákaz užívání energetických nápojů** v prostorách školy.

Cíle, které si škola určila pro školní rok 2026/2027

kryté záškoláctví

1. klima třídy - šikana, vyčlenění z kolektivu...
2. kouření elektronických cigaret převážně na WC v budově školy

Realizace cílů:

Na škole působí školní metodik prevence, s nímž bylo možné domluvit konzultace. Rodiče i žáci měli možnost využít konzultačních hodin i s výchovnou poradkyní. Školní preventista i výchovná poradkyně se během roku účastnili speciálních vzdělávacích akcí zaměřených na danou problematiku. Připravovali dotazníky a ankety, které měly anonymně zjišťovat výskyt kouření, konzumace alkoholu a drog v dané třídě. Jednou ročně proběhl i anonymní dotazník mapující šikanu v třídních kolektivech. Přístup k informacím žáci získávali z protidrogových nástěnek, z literatury, prostřednictvím učitelů vyučujících výchovu k občanství a výchovu ke zdraví. Informace podávali i samotní třídní učitelé během třídnických hodin. V měsíci říjnu proběhla ve všech třídách třídnická hodina na téma šikana, v listopadu s tematikou pozitivních a negativních vztahů v kolektivu třídy, v březnu se třídy věnovaly problematice drog, v květnu přímo prevenci sociálně-patologických jevů.

Škola si je plně vědoma nutnosti nabídnout žákům co nejlepší možnosti, jak trávit volný čas, zvláště tehdy, pokud rodiče žáků pracují a mají méně času dohlížet na aktivity dětí. Škola nabízí všechny kroužky zdarma. Smysluplné využití volného času a přiměřený poměr mezi prací, povinnostmi a zábavou jsou nejlepší prevencí před nevhodnými návyky, násilím, kriminalitou a závislostí dětí na nebezpečných látkách.

Spolupráce s odbornými institucemi byla nedílnou součástí akcí uplynulého školního roku. Pro zvýšení informovanosti se třídní kolektivy zúčastnily besed se zaměřením na sexuální výchovu. Při prevenci kriminality a pro bezpečnost v silničním provozu se osvědčily besedy s Policií ČR, se kterou škola případně spolupracuje i při řešení výchovných problémů žáků. Pro pedagogy byla rovněž důležitá spolupráce s pediatry (záškoláctví a protidrogová prevence), s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kroměříž, se Střediskem výchovné péče při MÚ Kroměříž, s Odborem sociální péče při MÚ Chropyně.

Významnou roli při působení na žáky i na celý třídní kolektiv má třídní učitel. Během roku byly každý měsíc realizovány třídnické hodiny.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na následující oblasti:

Jsme odlišní, jinak se učíme

Hodnocení na vysvědčení

Zápisy do škol

Zvládání zátěže a prevence ztrát energie

Metodická setkání se začínajícími asistenty pedagoga běžných základních škol

Povinná dokumentace školy a její náležitosti

- Školení první pomoci - všichni zaměstnanci

- Školení AI - všichni zaměstnanci

- Školení polici ČR - měkké cíle, aktivní střelec - všichni zaměstnanci

- Školení BOZP - všichni zaměstnanci

- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují:

Jsme odlišní, jinak se učíme - výuka žáků s odlišnou úrovní nadání

Rizikové chování žáků

Interaktivní workshop pro kariérové poradce

Metodika a praktické využití pomůcek pro kariérové poradce

Osobnostní rozvoj žáků 2.st ZŠ

Syndrom vyhoření

Kurz rozvíjení komunikačních technik I., II

Nástroje NPI ČR pro práci s heterogenními kolektivy

Základy kybernetické bezpečnosti pro rok 2026

3D modelování

Aktivita do výuky matematiky na ZŠ

Základy přístupu k lidem s duševními onemocněními

Agresivita v třídním kolektivu

Zvládání zátěže a prevence ztráty energie

Formativní hodnocení pro I. stupeň

Tělocvik aktivně a zábavně

Fyzikální konference

Umění přijímat zpětnou vazbu

Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka

Fitness pro mozek

Digitální zdraví v rodině: bez zákazů, bez konfliktů a s respektem

Emoce ve třídě

Hodnocení na vysvědčení v ZŠ

Co přináší revize RVP pro TV

Tělocvik aktivně i zábavně

Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly

Naučte se správně odpočívat

Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy

Proč roste agresivita dětí

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

S. Pořízková - Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy

- Roční zúčtování daně

- Kotrmelce s pracovními úvazky ve školách

- Odměňování pedagog. pracovníků ve školství

K. Nábělková - Setkání ekonomů a vybraných účetních jednotek
- Finanční kontrola

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá především na webových stránkách školy a facebookové stránce školy. ZŠ Chropyně také pravidelně přispívá do Zpravodaje Chropyně, který vychází každý měsíc. Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Chropyně.

V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem, ať už to byly

akce spojené s tradiční Vánoční a Velikonoční výstavou v zámku či Dnem otevřených dveří na 2.st ZŠ spojeným s projektovou výukou pro žáky 4. a 5. ročníků.

Další, konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny

- využití počítačové a jazykové učebny





Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2025/2026 dále proběhly tyto kontroly.

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Město Chropyně	Finanční a mzdová kontrola	Účetní agenda – bez závad.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Veškeré opravy byly realizovány dle plánu oprav, a jeho aktualizací k 30.9.2025 který byl schválen RM 1665/105RM/2026.Kromě provozních oprav, byly v roce 2025 v budově J. Fučíka realizovány opravy omítek a výmalby v kmenových třídách pavilon A, B a oprava omítek a výmalba u šaten. V prostorách školní družiny byla provedena oprava podlahové krytiny a také v prostorách u tělocvičny. Dle plánu, byla realizována II. etapa opravy WC v pavilonu C. Dále proběhlo čištění fasády na budově J.Fučíka, které bylo nutné po realizaci výměny oken, která proběhla ve spolupráci se zřizovatelem, v hlavní budově, pavilon A.

Také v budově v ulici Komenského 335, proběhly veškeré opravy dle aktualizovaného plánu oprav, a to oprava podlahové krytiny ve sborovně a v kmenových třídách, opravy radiátorů. Dle plánu byla provedena oprava schodiště. Na základě doporučení hygieny, jsme provedli výměnu LED osvětlení v odborné pracovně a na základě doporučení BOZP, byla provedena II. etapa výměny dřevěného obložení u šaten.

Z provozních oprav byly v budovách realizovány opravy, které vznikly na základě havarijních stavů a průběžně zjištěných závad. Jednalo se například o havárii prasklého teplovodu v budově Komenského, kterou bylo nutné na základě monitorovacího zařízení vyhledat a následně opravit, dále o výměny prasklých radiátorů, opravy WC a baterií, opravy elektroinstalace, oprava opadaných obkladů na WC dívky, drobné opravy malby, výměny LED trubic, oprava hromosvodů na obou budovách na základě revize, oprava výtahů dle revizních správ, výměny pohybových senzorů na WC a na hlavní budově – dle revizní správy.

Hospodaření organizace v kalendářním roce 2025

Příspěvky na provoz Základní školy Chropyně v roce 2025

- příspěvek na mzdy a ONIV – 33.261.163,-

- příspěvek na provoz od zřizovatele (původní) – 7.350.000,-

Závazné ukazatele

- energie – 2.320.000,-

- ostatní (materiál, služby) – 4.680.000,-

Závazné ukazatele r. 2025 byly školou dodrženy. Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2025 byl rozdělen dle schválení Rady města Chropyně ze dne 09.03.2026

Příspěvek na mzdy a ONIV z MŠMT

Finanční prostředky na všechny přímé neinvestiční výdaje, tj. platy, odvody, přímé ONIV, byly škole poskytovány z MŠMT prostřednictvím krajského úřadu. V roce 2025 byl příspěvek čerpán v souladu se sta-

noveným rozpočtem na mzdy, odvody, FKSP, zákonné pojištění Kooperativa, cestovné, DVPP, ochranné pomůcky, náhrady mzdy, učebnice, učební pomůcky.

Rozpočtované prostředky MŠMT byly dočerpány v plné výši a byly řádně vyúčtovány.

Položky	**rozpočet**	**čerpání**
Platy+ náhrady za DPN	24.276.326.00	24.276.326.00
Odvody, Kooperativa, FKSP, náhrady	8.444.280,12	8.444.280,12
Učební pomůcky	371 476,77	371 476,77
Ostatní výdaje	169 078,11	169 078,11
Čerpání celkem:	33.261.163,00	33 261.163,00

Ostatní příjmy školy v roce 2025

	položky	**částka v Kč**
Příjmy celkem	**celkem**	**8.299.871,16**
	poplatky za ŠD+ČIPY	294.846,00
	příspěvek na provoz	7.350.000,00
	Příjem pronájem	392.103,60
	Zúčtování ostatních fondů- fond SRPŠ	177.309,00
	Pojistná událost	0,-
	Fondy	85.613,00
Výdaje celkem	**celkem**	**8.099.622,83**

Hospodaření organizace k 30. červnu 2026

Příspěvek na mzdy a zákonné odvody z MŠMT

Položky	**rozpočet**	**čerpání**	**% plnění**
Mzdy	23 196 889,00	11.264.484,00	48,56
Odvody, FKSP, náhrady	8 072 518.00	3 877 882,91	48,03
Celkové čerpání	31.269.407,00	15.142 366,91	48,42

Ostatní příjmy školy k 30. 6. 2026 (zřizovatel, školní družina, pronájem)

	položky	částka Kč
Příjmy celkem	**celkem**	**6 609.837,96**
	poplatky za ŠD+ČIPY	185.120,00
	příspěvek na provoz	6 034.000,00
	Příjem pronájem	118.659,96
	Ostatní – dary, poj. Událost, fondy, SRPŠ	272.058,00
	Projekt ESF	0,-
Výdaje celkem	**celkem**	**5 759 432,45**
	spotřeba materiálu, učební pomůcky	221.780,54
	spotřeba energie, voda	1.397.560,55
	služby, opravy	946 899,01
	Ostatní výdaje, mzdy	2 437 813,71
	DHM	356.317,06
	Fondy	272.058,00
	Odpisy	17.312,86
	Použití pronájmu	109.690,72
Zůstatek		**850 405,51**

Příspěvek od zřizovatele: jde o výdaje na běžný provoz školy (energie, služby, opravy).

Nově od roku 2026 na financování platů nepedagogických pracovníků a ONIV (učebnice, pracovní oblečení, cestovné, DVPP, zákonné pojištění všech zaměstnanců, povinná výuka plavání.)

Investice: Na pořízení nového školního serveru, byl zřizovatelem poskytnut investiční příspěvek ve výši 90 000,-Kč.

Provozní dotace z jiných zdrojů: Jde o výdaje na platy a zákonné odvody, prostředky MŠMT-pedagogové a asistenti

Doplňková činnost: pronájem prostor školy.

Ostatní činnosti: použití fondů (fond rezervní a fond odměn).

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se zajímá o dění ve škole a příkladem mohou být návštěvy nejvyšších zástupců města a volených zástupců na akcích školy, např. na slavnostní vyřazení žáků 9. tříd, přivítání prvňáčků, sportovním dnu apod. Zřizovatel finančně podporuje školu v rámci svých možností. Umožňuje škole žádat o granty a finanční podpory. Hradí žákům výdaje na dopravu na lyžařský kurz a přispívá na kurz plavání. Město Chropyně umožňuje škole prezentovat výsledky své práce ve zpravodaji města.

Spolupráce s rodičovským sdružením

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou

pro obě strany. Vybrané příspěvky a výtěžky z akcí používá škola ve prospěch žáků. SRPŠ rovněž každoročně pořádá školní ples pro žáky 9. ročníků.

Spolupráce s Městskou knihovnou Chropyně

Pro naši školu je spolupráce s knihovnou velmi přínosná. Knihovna pořádá pro školu besedy se spisovateli a také jedenkrát za měsíc organizuje pro naši školní družinu besedy. Pravidelně jsou naši „šesťáci“ proškolování pracovnicemi knihovny k tomu, jak vyhledávat v knihovně literaturu.

Spolupráce s Tělovýchovnou jednotou Chropyně

Spolupráce s TJ Chropyně je úspěšná a na velmi dobré úrovni. TJ se podílí na organizaci několika sportovních akcí (sportovní den, turnaj v házené, turnaj ve florbalu). Škola využívá chropyňská sportoviště téměř bez omezení a zadarmo.

Spolupráce se ZUŠ

V prostorách školy působí také dvě základní umělecké školy. Naše škola se snaží oběma subjektům vycházet maximálně vstříc. Společně se snažíme rozvíjet spolupráci, která se v současné době jeví jako bezproblémová. Služby uměleckých škol využívá několik desítek našich žáků.

Spolupráce s veřejností

Chropyňská veřejnost využívala v loňském roce prostory školy (tělocvičny, školní kuchyňku, učebny, sklepní prostory).

ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 33 úrazů žáků (1. stupeň 25 úrazů, 2. stupeň 8 úrazů). Záznamů o úrazu žáků bylo vyplněno a řádně odesláno 9. Odškodněno bylo prozatím 8 úrazů, u jednoho se ještě na odškodnění čeká z důvodu neukončené léčby.

Co se týká lokalizace úrazů, tak nejvyšší počet úrazů – 14 - se stalo v tělocvičně, 8 úrazů se odehrálo v učebnách školy, 4 úrazy venku ve sportovním areálu školy, 2 úrazy na chodbě školy, 1 na chlapeckém WC, 2 v družině, 1 úraz na pobytu v přírodě na Tesáku, 1 úraz v Městském kulturním středisku při Mikulášské besídce,

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek ve třídě, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

V rámci prevence jsou žáci předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku v úvodních vyučovacích hodinách. Dále jsou poučováni v prvních hodinách rizikových předmětů a před každou rizikovou akcí školy v průběhu celého školního roku. Poučení žáků o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení žáků je vedena v elektronických třídních knihách ve Škole online jednotlivých tříd.

V Chropyni 1. října 2026 Mgr. Milan Bajgar, MBA

ředitel školy